

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Районный Дом детского творчества» Черекского муниципального района КБР

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
«27» августа 2021 г.



Рабочая программа
культурологической направленности
«Игровой английский»
на 2021-2022 учебный год
Уровень базовый

Адресат программы: обучающиеся 8-10 лет
Срок освоения программы: 3 года
Жилкибаева Марина Владимировна
педагог дополнительного образования

г.п. Кашхатау 2021г.

Пояснительная записка

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель программы:

-создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

**Календарно-тематический план на третий год обучения
Для группы №1**

144 часа в год на 4 ч. в неделю

№	Тема занятия	Кол-во часов			Планируемые результаты	Форма контроля	Дата		Примечание
		Всего	Теор.	Практ			По плану	Факт.	
	Вводное занятие	2	1	1	Формировать мотивационную основу учебной деятельности	контрольные вопросы			
	Мой день	8	4	4	Развитие умения читать, понимать на слух с целью полного понимания информации и с целью извлечения конкретной информации.	тестирование			
1	Распорядок дня(фразы)Мое любимое время суток	2	1	1					
2	My working day and my weekend	2	1	1					
3	Порядок слов в утвердительных английских предложениях	2	1	1					
4	Порядок слов в отрицательных и вопросительных английских	2	1	1					

	предложениях								
	Я и моя семья	8	4	4	Формирование грамматических навыков говорения, развитие умения читать, совершенствование лексических навыков говорения.	письменная работа			
5	Я люблю свою семью	2	1	1					
6	Небольшой рассказ о своей семье	2	1	1					
7	Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос	2	1	1					
8	Специальный вопрос.	2	1	1					
	Моё хобби	10	6	4	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.	тестирование			
9	Мои увлечения.	2	1	1					
10	Hobbies in my family.	2	1	1					
11	Типы вопросов в	2	2	-					

	английском языке. Альтернативный вопрос.								
12	Разделительный вопрос.								
13	Вопрос к подлежащему.								
	Страна изучаемого языка и родная страна	16	8	8	Читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод).	контрольная работа			
14	Все о Великобритании.	2	1	1					
15	Все о России.	2	1	1					
16	Герб Великобритании.	2	1	1					
17	Флаг Великобритании.	2	1	1					
18	Герб России.	2	1	1					
19	Флаг России.	2	1	1					
20	Предлоги места.	2	1	1					
	Предлоги in, on, at (устойчивые	2	1	1					

	выражения).								
	Лондон, Москва.	14	8	6	Развитие способностей к формулированию выводов, способностей к оценке, объяснению, развитие слуховой памяти и зрительной памяти	контрольная работа			
21	Достопримечательности Лондона. Big Ben.	2	1	1					
22	The tower of London. London eye.	2	1	1					
23	Westminster Abbey. Buckingham palace.	2	1	1					
24	Достопримечательности России . Red square.	2	1	1					
25	The Kremlin. Peterhof.	2	1	1					
26	The Hermitage. Mamayev Kurgan.	2	1	1					
27	Знаки препинания в английском языке(запятая, апостроф,.....)	2	2	-					
	Погода, времена	16	8	8	Формирование лексических	контрольная			

	года. Путешествие.				навыков говорения; развитие умения слушать с целью извлечения конкретной информации, совершенствование грамматических навыков говорения.	работа			
28	The weather can be.....	2	1	1					
29	Времена года	2	1	1					
30	Погода в разное время года.	2	1	1					
31	Погода в Великобритании.	2	1	1					
32	Погода в России.	2	1	1					
33	Что такое существительное	2	1	1					
34	Исчисляемые существительные	2	1	1					
35	Неисчисляемые существительные	2	1	1					
	Я люблю праздники.	18	8	10	Развитие способностей формулировать грамматическое правило, развитие способностей к догадке по аналогии с родным языком, к логическому изложению.	тестирование			
36	Праздники	2	1	1					

	изучаемой. страны. Halloween.								
37	Christmas. Boxing Day.	2	1	1					
38	New Year`s Day. Easter.	2	1	1					
39	St. Valentine`s Day.	2	1	1					
40	Father`s Day. Mother`s Day.	2	1	1					
41	Праздники в России. Новый год. Рождество Христово.	2	-	2					
42	День защитника Отечества. Международный женский день.	2	1	1					
43	День Победы. День России. День народного единства.	2	1	1					
44	Что такое герундий? Употребление герундия в английском языке.	2	1	1					
	Мы считаем.	12	6	6	Развитие способностей к	тестирование			

					формулированию выводов, способностей к оценке, объяснению, развитие слуховой памяти и зрительной памяти				
45	Имя числительное. Количественное и порядковое числительное.	2	1	1					
46	Количественные числительные от 100 до 1000000	2	1	1					
47	Порядковые числительные от 100 до 1000000	2	1	1					
48	Дробные числительные.	2	1	1					
49	Что такое наречие? Как и когда используются наречия?	2	1	1					
50	Степени сравнения наречия	2	1	1					
	Наша первая сказка.	16	8	8	Развитие умения читать, понимать на слух с целью полного понимания	тестирование			

					информации и с целью извлечения конкретной информации.				
51	Зарубежные сказки и их писатели. Редьярд Киплинг «Книга джунглей».	2	1	1					
52	Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес».	2	1	1					
53	Джонатан Свифт «Гулливер и великаны». Даниэль Дефо «Робинзон Крузо».	2	1	1					
54	Сказки России и их писатели. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане». «Сказка о рыбаке и рыбке».	2	1	1					
55	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев».	2	1	1					
56	Русские народные сказки.	2	1	1					

	Сказка «Теремок» .								
57	Что такое причастие?	2	1	1					
58	Формы причастия.	2	1	1					
	Давайте поиграем!	12	6	6	Развитие способностей к анализу, обобщению; способностей формулировать грамматическое правило.	контрольные вопросы			
59	Традиционные игры в Англии. Croquet.(Крокет)	2	1	1					
60	Pin the tail on the donkey.(Прикреп и ослу хвост)	2	1	1					
61	Simon says (Саймон говорит)	2	1	1					
62	Традиционные игры в России. Гуси- лебеди.	2	1	1					
63	Палочка-выручалочка. Море волнуется.	2	1	1					
64	Глаголы действия.	2	1	1					
	Планеты.	10	4	6	Развитие способностей к логическому изложению; развитие способностей к	тестирование			

Содержание программы на 3 год обучения.

1. **Вводное занятие 2ч.** Рассказ о себе. Введение в программу. Техника безопасности.
2. **Мой день 8ч.**
Теория: Порядок слов в английском предложении. Распорядок дня. Любимое время суток.
Практика: Закрепление грамматического материала через выполнение устных и письменных упражнений. Составление рассказа на тему «Мой день». Описание действий в любимое время суток.
3. **Я и моя семья 8ч.**
Теория: Типы вопросов в английском языке. Общий и специальные вопросы. Я люблю свою семью.
Практика: Употребление общих и специальных вопросов. Закрепление грамматического материала через устные и письменные упражнения. Введение и закрепление лексического материала по теме «Семья». Все о своей семье. Небольшой рассказ о своей семье. Составление генеалогического древа.
4. **Моё хобби 10ч.**
Теория: Типы вопросов в английском языке. Альтернативный, разделительный и вопрос к подлежащему. Мои увлечения.
Практика: Употребление альтернативного и разделительного вопроса. Умение отличать типы вопросов. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматики. Учим топик на тему «Мое хобби».
5. **Страна изучаемого языка и родная страна 16ч**
Теория: Основные английские предлоги. Все о Великобритании и России. Герб и флаг Великобритании(России).
Практика: Расширение представлений о мире. Правила поведения в разных странах. Теория. Знакомство со странами и городами мира. Создание презентаций. Практика. Викторина по теме "Флаги". Беседа по теме "Правила поведения в разных городах мира". Подготовка докладов (презентаций) о достопримечательностях городов мира.
6. **Лондон. Москва 14ч.**
Грамматический материал: Знаки препинания: запятая, апостроф..... Достопримечательности Лондона и Москвы. Трафальгарская площадь, Красная площадь, Биг Бен.....
Практика: Употребление запятой, апострофа. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Основные достопримечательности Москвы и Лондона. Описание одной из достопримечательностей.
7. **Погода Времена года. Путешествия 16ч.**

Теория: Что такое существительное? Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Сравним погоду Лондона и Москвы. Погода в разное время года.

Практика: Беседа на тему «Лондон, Москва». Сравнение погоды в Москве и Лондоне. Использование имени существительного. Систематизация и активизация лексико-грамматического материала через выполнение устных и письменных упражнений. Рисуем и описываем любимое время года.

8. **Я люблю праздники 18ч**

Теория: Что такое герундий? Праздники изучаемой страны. Праздники России.

Практика: Отработка произношения новых слов по теме «Праздники». Выполнение и закрепление грамматического материала по теме «Герундий». Сходства и различия праздников Великобритании и России. Составление рассказа на тему «Мой любимый праздник». Чтение текстов на закрепление темы.

9. **Давайте поиграем! 12ч.**

Теория: Глаголы действий. Названия разных видов спорта.

Практика: Использование глаголов действия. Разучивание лексики по теме «Спорт». Описание любимого спортсмена. Различия и сходства видов спорта Великобритании и России. Делаем зарядку. Названия игр. Любимая игра.

10. **Наша первая сказка 16ч.**

Грамматический материал: Что такое причастие? Зарубежные сказки и их писатели. Сказки России и их писатели. Сказка «Теремок».

Практика: Использование причастия. Выполнение письменных упражнений для закрепления грамматики. «Моя любимая сказка». Работа с текстами на закрепление материала.

11. **Мы считаем 12ч.**

Теория: Что такое наречие? Числительные. Дробные числительные. Числительные от 100- 1000000.

Практика: Учимся считать до 1000000. Работа с диалогами. Разучивание стихотворений и скороговорок. Использование наречия. Выполнение упражнения на закрепление грамматического материала. Вычисляем на английском.

12. **Планеты 10ч.**

Теория: Предлоги английского языка. Изучаем названия планет. Особенности каждой планеты. Планета-Земля.

Практика: Умение правильно применять предлоги английского языка. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала. Введение и отработка произношения новых слов по теме «Планеты». Доклад на тему «Моя любимая планета».

13. **Заключительное занятие 2ч.**

Литература для ЦДО, обучающихся и родителей:

1. English, И.Н.Верещягина, Т.А.Притыкина, Москва, 2007;
2. EnjoyEnglish, М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева, 2012;
3. Грамматика, И.А.Голицынский, Санкт-Петербург, 2004;
4. Практическая грамматика английского языка, К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич, Москва, 2002;
5. Englishlanguage topics, Л.П.Христорождественская, Минск, 2004;
6. English fairytales, В.А.Верхогляд, Н.П.Твердохлебова, Москва, 2009;
7. English folk tales, В.А.Верхогляд, Москва, 2009;
8. Английский язык для обслуживающего персонала, И.П.Агабекян, Москва, 2007;
9. United States of America, Ю.Б.Голицынский, Санкт-Петербург, 2004;
10. Great Britain, Ю.Б.Голицынский, Санкт-Петербург, 2006;
11. English, А.П.Старков, Р.Р.Диксон, М.Д.Рыбаков, Саратов, 1989;
12. English (textbook), А.П.Старков, Р.Р.Диксон, М.Д.Рыбаков, Москва, 1984
13. Английский язык (контрольно-измерительные материалы), Е.В.Дзюина, Москва, 2013;
14. 3000 тестов по английскому языку 2 класс, О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова, Москва, 2018;
15. 3000 тестов по английскому языку 3 класс, О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова, Москва, 2018;
16. Читаем по-английский 2 класс, Ю.В.Чимириш, Ростов-на-Дону, 2019;
17. Говорим по-английский 2-4 классы, А.В.Илюшкина, Санкт-Петербург, 2018.

Профильные энциклопедические словари-справочники:

1. Большой оксфордский словарь;
2. Большой русско-английский словарь, В.К.Мюллер, Москва, 2009;
3. Большой англо-русский словарь, В.К.Мюллер, Москва, 2008;
8. Русско-английский разговорник, А.Ю.Кудрявцев, Минск, 2001